



A. Latar Belakang

MAN 1 Tanah Datar merupakan sekolah agama yang terletak di Jalan Sawah Parit Sungayang, Kecamatan Sungayang, Kabupaten Tanah Datar, sekitar 7 km dari pasar Batusangkar. MAN 1 Tanah Datar terletak di daerah yang cukup strategis secara sosio-kultural. MAN 1 Tanah Datar berada di tengah-tengah pemukiman masyarakat yang homogen (masyarakat Minang pada umumnya), dengan sosio ekonomi menengah ke bawah. MAN 1 Tanah Datar dikelilingi oleh beberapa Madrasah Tsanawiyah Negeri dan swasta, serta Sekolah Menengah Pertama, yang merupakan input utama bagi Peserta MAN 1 Tanah Datar pada setiap Tahun Ajaran. MAN 1 Tanah Datar telah berhasil meraih berbagai macam prestasi baik di tingkat Kabupaten, Tingkat Provinsi Sumatera Barat maupun di tingkat Nasional.

Keberhasilan yang telah dicapai tersebut merupakan tantangan bagi MAN 1 Tanah Datar untuk terus berbenah meningkatkan mutu dan kualitas input, output dan outcomenya dengan cara melengkapi sarana dan prasarana penunjang kegiatan pembelajaran baik sarana penunjang kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler dan kegiatan penunjang pendidikan lainnya yang bersifat fisik maupun non fisik.

Setiap tahun jumlah peminat (calon peserta didik) yang mendaftar ke MAN 1 Tanah Datar terus bertambah hal ini disebabkan oleh proses belajar (PBM) yang berkualitas dan disiplin yang konduktif dan persuasif.

Pengintegrasian Imtak kedalam mata pelajaran umum dan Iptek kedalam mata pelajaran agama menyebabkan nuansa belajar yang ilmiah dan islami di MAN 1 Tanah Datar. Faktor ini menjadi pendorong orang tua untuk memasukan anaknya belajar di MAN 1 Tanah Datar. Dengan proses belajar mengajar yang berkualitas peserta didik MAN 1 Tanah Datar berhasil lulus 100 % dan nilai rata-rata kelulusan yang relatif tinggi.

Empat tahun terakhir ini jumlah peserta didik MAN 1 Tanah Datar yang lulus SNBT terus bertambah. Disamping itu MAN 1 Tanah Datar tetap melakukan kerja sama dengan PTN dan PTS dalam hal sosialisasi Perguruan tinggi sehingga peserta didik mendapatkan info dari berbagai perguruan tinggi yang menyebabkan meningkatnya minat peserta didik ke perguruan tinggi dari tahun ke tahun.

Walaupun MAN 1 Tanah Datar terus berbenah dalam hal akademik dan non akademik namun seluruh warga MAN 1 Tanah Datar belum merasa puas dan bertekad untuk tidak berhenti sampai disana dan akan mencoba mengisi segala peluang yang diberikan dalam rangka meningkatkan mutu, pelayanan dan kualitas MAN 1 Tanah Datar.

B. Tujuan

Menyelenggarakan pendidikan secara efektif, kreatif dan inovatif sehingga peserta didik berkembang secara optimal.

Menyelenggarakan keterampilan Teknologi Informatika (TI) serta keterampilan non akademis lainnya melalui kegiatan ekstrakurikuler. Mengembangkan strategi dan model pembelajaran sehingga peserta didik unggul dan mampu bersaing memasuki perguruan tinggi baik dalam negeri maupun luar negeri.

Menumbuh kembangkan kreatifitas pengembangan diri sehingga peserta didik mampu mandiri dan mengaktualisasikan diri dalam kehidupan sehari – hari. Mengembangkan sikap dan perilaku sopan santun dalam tata pergaulan hidup baik di lingkungan Madrasah maupun masyarakat.

Menyelenggarakan pendidikan Agama Islam dengan menumbuh kembangkan perilaku religius sehingga peserta didik mampu menjadi tauladan bagi teman dan masyarakatnya

C. Sasaran

Adapun sasaran yang akan di capai MAN 1 Tanah Datar adalah:

1. MAN 1 Tanah Datar mampu mengembangkan dan memajukan potensi yang ada dalam pencapaian prestasi
2. MAN 1 Tanah Datar mampu menyiapkan dan menghasilkan pribadi mandiri, santun dan berakhlakul karimah.
3. MAN 1 Tanah Datar mampu mengantarkan peserta didik ke perguruan tinggi yang diminati dan menjadi suri tauladan dalam kehidupan bermasyarakat

II. IDENTITAS MADRASAH

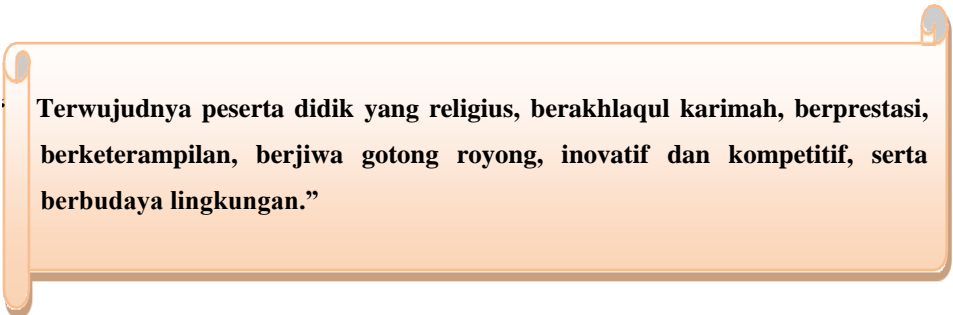
A. Identitas Madrasah

Nama Sekolah	: MAN 1 TANAH DATAR
Alamat	: Jln.Sawah Parit Jorong Balai Diateh
Nagari	: Sungayang
Kecamatan	: Sungayang
Kabupaten	: Tanah Datar
Provinsi	: Sumatera Barat
Telp/Fax	: (0752) 71982
Kode Pos	: 27294
Alamat E-mail	: maaliyah1tanda@gmail.com
NPSN / NSM	: 10302568 / 131113040001
NPWP	: 00.072.195.1.204.000
Kepala	: Rika Maria,MA
Status Madrasah	: Negeri
Akreditasi Madrasah	: A
No.SK Akreditasi	: Nomor:999/BAN-SM/SK/2021 tgl.18-10-2021
Tahun Didirikan	: 22 Januari 1969
Bangunan Madrasah	
a. Status Bangunan	: Milik Pemerintah
b. Kondisi Bangunan	: Baik
c. Luas Bangunan	: 2.207 m ²
Kepemilikan Tanah	
a. Status Tanah	: Milik Pemerintah
b. Luas Tanah	: 935 m ² (sudah ada bangunan)
c.Luas Tanah	: 1955 m ² (belum ada bangunan)
d. Sudah Bersertifikat	: Sudah
e. Website	: https://man1tanahdatar.sch.id

B. Visi dan Misi

Perkembangan dan tantangan masa depan seperti: perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; globalisasi yang sangat cepat; era informasi; dan berubahnya kesadaran masyarakat dan orang tua terhadap pendidikan memicu MAN 1 Tanah Datar untuk merespon tantangan sekaligus peluang itu. MAN 1 Tanah Datar memiliki citra moral yang menggambarkan profil madrasah yang diinginkan di masa datang yang diwujudkan dalam Visi madrasah berikut:

VISI MAN 1 TANAH DATAR



Terwujudnya peserta didik yang religius, berakhlakul karimah, berprestasi, berketerampilan, berjiwa gotong royong, inovatif dan kompetitif, serta berbudaya lingkungan.”

Visi tersebut di atas mencerminkan cita-cita madrasah yang berorientasi ke depan dengan memperhatikan potensi kekinian, sesuai dengan norma dan harapan masyarakat. Untuk mewujudkannya, Madrasah menentukan langkah-langkah strategis yang dinyatakan dalam Misi berikut:

MISI MAN 1 TANAH DATAR

- 1. Meningkatkan kualitas peserta didik dalam pengamalan beragama**
- 2. Meningkatkan kualitas karakter peserta didik dalam mewujudkan akhlaqul karimah**
- 3. Meningkatkan kompetensi peserta didik dalam bidang akademik dan non akademik**
- 4. Meningkatkan *life skill* peserta didik melalui pembelajaran keterampilan**
- 5. Meningkatkan iklim kerja sama dan sama-sama bekerja**
- 6. Memotivasi peserta didik untuk kreatif, inovatif, dan kompetitif.**
- 7. Membudayakan karakter peserta didik yang cinta lingkungan**

C. Tujuan Madrasah

Meningkatkan kualitas dan memacu pada rumusan visi dan misi tersebut di atas maka tujuan pembelajaran dapat dirumuskan sebagai berikut.

1. Mengembangkan sistem seleksi penerimaan peserta didik baru dan melakukan pembinaan pada calon peserta didik
2. Meningkatkan profesionalitas tenaga pendidik dan kependidikan
3. Mengupayakan pemenuhan kebutuhan sarana prasarana dan program pembelajaran untuk mendukung proses pembelajaran serta hasilnya
4. Menjalinkan kerjasama (networking) dengan lembaga instansi terkait masyarakat dan dunia usaha/industry dalam rangka mengembangkan program pembelajaran yang berakar pada kultur bangsa yang mengikuti perkembangan IPTEK
5. Mewujudkan pembelajaran mengarah pada program pembelajaran berbasis TIK dan AI (Artifisial Inteligencia)
6. Meningkatkan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai dengan potensi bakat dan minat peserta didik
7. Menciptakan tamatan yang berwawasan luas, mempunyai jiwa kewirausahaan serta bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa

F. Standar Kompetensi Lulusan

Untuk mencapai standar mutu pendidikan yang dapat dipertanggung jawabkan secara nasional, kegiatan pembelajaran di madrasah mengacu pada Standar Kompetensi Lulusan yang telah ditetapkan oleh BSNP sebagai berikut:

1. Berperilaku sesuai ajaran agama yang dianut dan sesuai dengan perkembangan remaja
2. Mengembangkan diri secara optimal dengan memanfaatkan kelebihan diri serta memperbaiki kekurangannya
3. Menunjukkan sikap percaya diri dan bertanggung jawab atas perilaku, perbuatan, dan pekerjaannya

4. Berpartisipasi dalam penegakan aturan-aturan sosial
5. Menghargai keberagaman agama, bangsa, suku, ras, dan golongan sosial ekonomi dalam lingkup global
6. Membangun dan menerapkan informasi dan pengetahuan secara logis, kritis, kreatif, dan inovatif
7. Menunjukkan kemampuan berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif dalam pengambilan keputusan
8. Menunjukkan kemampuan mengembangkan budaya belajar untuk pemberdayaan diri
9. Menunjukkan sikap kompetitif dan sportif untuk mendapatkan hasil yang terbaik
10. Menunjukkan kemampuan menganalisis dan memecahkan masalah kompleks
11. Menunjukkan kemampuan menganalisis gejala alam dan sosial
12. Memanfaatkan lingkungan secara produktif dan bertanggung jawab

13. Berpartisipasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara secara demokratis dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia
14. Mengekspresikan diri melalui kegiatan seni dan budaya
15. Mengapresiasi karya seni dan budaya
16. Menghasilkan karya kreatif, baik individual maupun kelompok
17. Menjaga kesehatan dan keamanan diri, kebugaran jasmani, serta kebersihan lingkungan
18. Berkomunikasi lisan dan tulisan secara efektif dan santun
19. Memahami hak dan kewajiban diri dan orang lain dalam pergaulan di masyarakat
20. Menghargai adanya perbedaan pendapat dan berempati terhadap orang lain
21. Menunjukkan keterampilan membaca dan menulis naskah secara sistematis dan estetis
22. Menunjukkan keterampilan menyimak, membaca, menulis, dan berbicara dalam bahasa Indonesia dan Inggris
23. Menguasai pengetahuan yang diperlukan untuk mengikuti pendidikan tinggi

III. SARANA DAN PRASARANA

A. Lingkungan Madrasah

MAN 1 Tanah Datar terletak di Jalan Sawah Parit Sungayang, Kec Sungayang, Kab. Tanah Datar, sekitar 7 km dari pasar Batusangkar. MAN 1 Tanah Datar Plus Keterampilan terletak didaerah yang cukup strategis Secara Sosio-Kultural MAN 1 Tanah Datar Plus Keterampilan Plus berada di tengah-tengah pemukiman masyarakat yang homogen (masyarakat minang pada umumnya), dengan sosio ekonomi menengah ke bawah. MAN 1 Tanah Datar Plus Keterampilan dikelilingi oleh beberapa Madrasah Tsanawiyah Negeri dan swasta, serta Sekolah Menengah Pertama, yang merupakan input utama bagi Peserta MAN 1 Tanah Datar Plus Keterampilan pada setiap Tahun Ajaran. Penduduk yang ada disekitar madrasah bercampur antara penduduk asli dan pendatang yang hampir kesemuanya beragama Islam. Tingkat pendidikan masyarakatnya rata-rata SLTA ke atas.

Karakteristik Konteks Sosial Budaya Dan Lingkungan

MAN 1 Tanah Datar Plus Keterampilan Plus Keterampilan berada pada daerah Kecamatan, dengan latar belakang sosial dan budaya yang beragam, sikap dan perilaku masyarakat yang memiliki sifat kekeluargaan, semangat kegotongroyongan kepedulian terhadap sesama, sopan santun masih terjaga serta kehidupan beragama yang baik, di masyarakat yang tercermin pada Karakteristik Peserta Didik. Latar belakang pendidikan orang tua, sosial ekonomi, lingkungan tempat tinggal peserta didik MAN 1 Tanah Datar sangat beragam, mulai dari petani, Pedagang dan Pegawai Negeri sampai dengan peserta didik yang pulang pergi ke madrasah naik ojek, jalan kaki, pakai motor sendiri dan ada yang diantar orang tua dengan motornya. Hal ini sangat melatar belakangi karakteristik peserta didik, dengan latar belakang tersebut secara umum karakteristik peserta didik di MAN 1 Tanah Datar sebagai berikut:

- a. Mampu dan mau mengikuti aturan dan kegiatan madrasah
- b. Kemauan belajar peserta didik beragam mulai dari sedang sampai tinggi
- c. Memahami dan mampu bersikap terhadap keberadaan peserta didik yang

perekonomiannya lemah dan daya tangkap terhadap pembelajaran yang kurang.

- d. Semangat dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler
- e. Bersedia meluangkan waktu melaksanakan kegiatan diluar waktu kegiatan belajar mengajar.
- f. Kehidupan beragama yang baik

B. Keadaan Madrasah

1. Sarana dan Prasarana.

a. Tanah dan Halaman

Tanah madrasah sepenuhnya milik negara. Luas areal seluruhnya 6.810 M². Sekitar madrasah dikelilingi oleh pagar.

Keadaan Tanah Madrasah MAN 1 Tanah Datar

STATUS	milik negara
LUAS TANAH	1. 935 M ² (Sudah ada bangunan) 2. 3.920 (tanah wakaf sudah ada bangunan) 3. 1.955 M ² (Belum ada bangunan)
LUAS BANGUNAN	1. 2.207 M ²

b. Ruang Madrasah

Keadaan Gedung Madrasah MAN 1 TANAH DATAR

NO	NAMA	JUMLAH	KETERANGAN	KONDISI
1	Ruang Kepala	1	Dilengkapi dengan : a. Meja dan kursi kepala b. 2 set meja tamu c. Meja arsip d. Gambar garuda, presiden dan wakil presiden, gambar bupati dan wakil bupati, gambar kepala kanwil kemenag sumbar e. Toilet f. AC g. TV Monitor untuk CCTV h. Dan lain-lain	Baik
2	Ruang Wakil Kepala Sekolah	4	Terdiri dari: ruang wakil kurikulum, ruang wakil siswa, ruang wakil humas, ruang wakil sarana dan prasarana. Dilengkapi dengan: a. Meja dan kursi b. Komputer dan printer c. Lemari d. Meja Arsip	Baik
	Ruang Belajar	18	Dilengkapi dengan: a. Meja dan kursi belajar b. Meja dan kursi guru c. Gambar garuda, presiden dan wakil presiden d. Daftar piket e. Denah tempat duduk f. Tempat cuci dan lap tangan g. CCTV h. Proyektor/Infocus	1. 13 kelas dalam kondisi baik. 2. 3 kelas aula dipakai untuk belajar kondisi baik. 3. 1 kelas ruang labor ipa untuk belajar kondisi baik.

			i. Dan lain-lain	4. 1 kelas dalam kondisi tidak baik
	Ruang tata usaha	1	<p>Terdiri dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 1 ruangan kepala tata usaha b. PTSP c. ruangan bendahara dan Pegawai d. Toilet e. Lemari dengan alat-alat administrasi,meja, kursi f. Finger print g. Kipas angin h. Wifi 	Baik
	Ruang Majelis Guru	1	<p>Terdiri dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 1 ruangan pertemuan di lengkapi meja dan kursi majelis guru b. 1 dapur c. 1 toilet/ wc guru d. Kipas angin e. TV monitor untuk CCTV f. CCTV g. Dan lain-lain 	Baik
	Ruang Perpustakaan	1	<p>Dilengkapi dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Rak buku b. Rak kataloq c. Meja kursi pelayanan d. 1 toilet e. Ruang baca dibagi 2, satu ruangan baca duduk dikursi dan satu lagi ruang baca duduk dilantai. f. Scanner untuk pustaka digital g. Komputer h. CCTV i. Wifi 	Baik

	Labor ipa	1	<p>Terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 1 ruangan penyimpanan peralatan fisika. b. 1 ruangan penyimpanan peralatan kimia c. 1 ruangan penyimpanan peralatan biologi d. 1. Ruang arsip e. CCTV f. Kipas angin 	Cukup Baik
	Ruang CBT	1	<p>Terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 25-30 komputer untuk asesmen 2. CCTV 3. Meja dan kursi 4. Kipas angin 5. Wifi 	Baik
	Mushalla	1	<p>Digunakan untuk kegiatan keagamaan seperti sholat berjemaah, TPA/TPSA, diskusi keagamaan dan lain-lain.</p> <p>Yang dilengkapi: Tikar, mukena, kain sarung, mimbar, jam dinding, kipas angin, CCTV, dan pengeras suara</p>	Baik
	Ruang BK	1	Terdiri dari ruang guru /Pembina dan ruangan konseling, dilengkapi dengan meja serta kursi.	Cukup Baik
	Ruang Keterampilan	1	Dilengkapi dengan 19 unit mesin jahit dan 1 unit mesin obras dan perlengkapan jahit lainnya.	Kurang baik
	Ruangan Osis	1	Digunakan untuk rapat dan pembinaan osis terdiri lemari piala, meja dan kursi	Cukup Baik
	Ruangan UKS	1	<p>Terdiri dari :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 1 ruangan pelayanan b. 2 ruangan pemeriksaan 	Cukup Baik

			(pa+pi) Dilengkapi dengan: a. Program kegiatan UKS b. Data-data kesehatan peserta didik c. Pojok oralit d. Obat-obatan e. Dan lain-lain	
	Ruangan Koperasi Sekolah	1	Dilengkapi dengan: a. Lemari penyimpanan b. Etalase c. Meja dan kursi Disini tersedia alat-alat tulis peserta didik/kantor.	Cukup Baik
	Warung Madrasah	1	Tediri dari: a. Tempat makan b. Ruang pelayanan c. 1 dapur yang dilengkapi dengan rak piring, tempat kompor dan tempat cuci tangan. Warung madrasah tujuannya membantu peserta didik dan melatih peserta didik untuk berwiraswasta secara kecil-kecilan	Cukup Baik
	Ruang piket	1	Ruang yang ditempati oleh piket harian guru dengan tugas: a. Mengambil absen guru dan pegawai b. Memproses peserta didik yang terlambat c. Melayani tamu yang datang d. Finger print peserta didik e. Dan lain-lain	Baik
	Toilet /WC peserta didik	18	Dilengkapi dengan bak penampungan air dan closet	Baik
	Bak Penampungan	1	Bak penampungan air ada di toilet	Baik

	Air		peserta didik	
	Lapangan Upacara, Basket, Volley, Badminton, dan Takraw	1	Digunakan untuk Upacara bendera, kegiatan olahraga dan lain-lain	Baik
	Toga	2	Tanaman obat keluarga, tanaman ini dimanfaatkan oleh warga sekolah dan masyarakat di lingkungan sekolah	Baik
	Taman	8	Taman sekolah berada di depan sekolah dan di depan masing- masing kelas yang telah diberi tanggungjawab	Baik
	Bak Pembuangan Sampah	2	Bak pembuangan sampah terdiri dari dua bagian, 1 untuk sampah basah dan satu untuk sampah kering	Baik
	Pelindung	1	Untuk pohon pelindung, meremajakan kembali pohon-pohon yang telah besar dengan tanaman yang bermanfaat seperti pohon cokelat, tujuannya yaitu dapat menghasilkan dan bisa dimanfaatkan kembali untuk peserta didik yang mempunyai ekonomi lemah	Baik
	Tempat berwudu'	2	rdiri dari: 1 tempat berwudu' perempuan dan 1 tempat berwudu' laki-laki. Dilengkapi dengan: 40 buah kran air	Baik
	Sumur bor	1	berguna sebagai sumber air disekolah	Baik
	Lapangan Parkir	2	Untuk parkir mobil dan motor	Baik

2. Anggaran Madrasah.

Anggaran madrasah berasal dari dana pemerintah

Alokasi dana terutama diperuntukkan untuk menunjang kegiatan-kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler, dan juga untuk memenuhi kelengkapan sarana belajar peserta didik.

C. Sejarah Madrasah

Pada Tahun 1908, di Kecamatan Sungayang berdiri sebuah sekolah agama “Madrasah School“. Pada waktu itu sistem pendidikannya berupa pendidikan surau. Sekolah ini dipelopori oleh seorang ulama yang bernama Syekh M. Thaib Umar. Komposisi materi pendidikan pada saat itu, yaitu 70 % pendidikan agama dan 30 % pendidikan umum. Murid-muridnya sangat banyak, di antara murid dari Syekh M. Thaib Umar adalah Prof. Dr. H. Mahmud Yunus.

Pada Tahun 1917 pembinaan dari sekolah ini dilanjutkan oleh Prof. Dr. H. Mahmud Yunus, kemudian mengganti nama *Madrasah School* menjadi madrasah “Al-Hidayah Islamiyah“. Madrasah ini berkembang sangat pesat sampai Tahun 1957. Pada tahun itu terjadi pergolakan (peperangan) PRRI di Sumatera Barat, sehingga semua kegiatan pendidikan tidak bisa dilaksanakan lagi sampai tahun 1963.

Pada tahun 1963, timbul ide dari masyarakat untuk mendirikan sekolah kembali dengan nama yang lama, yaitu *Al-Hidayah Islamiyah* dengan program PGA 4 tahun. Ini terus berlanjut sampai tahun 1967. Pada tahun ini ditambah program baru yaitu sambungan dari PGA 4 Tahun dengan kurikulum Madrasah Aliyah Agama Islam (MAAI). Pada tahun 1969 Madrasah Aliyah Agama Islam (MAAI) dijadikan Madrasah Negeri dengan nama **Madrasah Aliyah Agama Islam Negeri**, yang selanjutnya berubah menjadi **Madrasah Aliyah Negeri (MAN)**. Dengan demikian madrasah Al Hidayah Islamiyah dikelola PGA 4 tahun saja. Pada tahun 1974, kurikulum PGA 4 tahun ditukar menjadi kurikulum Tsanawiyah. Tsanawiyah ini selanjutnya dijadikan negeri dengan nama menjadi **Madrasah Aliyah**.

Sebelum berganti nama menjadi MAN 1 Tanah Datar, madrasah ini menggunakan nama MAN 1 Batusangkar sampai akhir tahun 2016. Sejak tahun 2017 sampai sekarang nama resmi madrasah ini adalah **MAN 1 Tanah Datar**.

MAN 1 Tanah Datar adalah satu-satunya lembaga pendidikan Madrasah Negeri tingkat SMA/MA yang ada di Kecamatan Sungayang Kabupaten Tanah Datar. Hingga saat ini MAN 1 Tanah Datar memiliki personalia yang terdiri dari Tenaga pendidik yang terdiri dari Guru PNS 50 Orang, Guru tidak tetap 14 orang dan tenaga kependidikan yang terdiri dari Pegawai PNS 4 orang, pegawai tidak tetap 3 Orang, dan Penjaga Sekolah 1 Orang. MAN 1 Tanah Datar berlokasi tidak jauh dari dari pusat kota (± 7 KM). Sarana

transportasi yang lancar membuat MAN 1 Tanah Datar dapat berkembang dengan sangat pesat. Sebagian besar penduduk di sekitar bermata pencaharian sebagai petani.

Kepala MAN 1 Tanah Datar Sejak Berdiri Sampai Sekarang

Kepala Madrasah yang pernah mengabdikan diri di MAN 1 Tanah Datar sejak Berdiri hingga sekarang adalah.

Hj. Janidar Ibrahim – Periode 01-12-1969 s.d 27-12-1970

Hj. M. Isa – Periode 27-12-1970 s.d 01-11-1971

Drs. Darlem – Periode 01-11-1971 s.d 21-06-1991

Drs. Chalidi Hasim – Periode 21-06-1991 s.d 06-09-1994

Drs. Syamsir HM – Periode 06-09-1994 s.d 10-08-1995

Drs. Anasril – Periode 10-08-1995 s.d 17-07-2003

Drs. H. Anwar Day – Periode 17-07-2003 s.d 14-07-2004

Drs. H. Mazni – Periode 14-07-2004 s.d 09-06-2009

Drs. H. Mardanis Munaf – Periode 09-06-2009 s.d Feb 2014

Drs. H. Maswardi, MA – Periode Feb 2014 s.d Juli 2022

Dr. Rika Maria, MA – Periode Okt 2023 – samapai sekarang

D. Personil Madrasah

a. Profil Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No	Keterangan	Jumlah
a. Pendidik		
1	Guru PNS	45
2	Guru PPPK	14
b. Tenaga Kependidikan		
1	PNS	4
2	PPPK	3
2	PTT	2

b. Jumlah Siswa

No	Kelas	Jml Rombel	Jumlah		Total
			L	P	
1	X	6	47	56	113
2	XI	7	53	66	119
3	XII	4	32	45	77
	TOTAL	17	132	167	309

Data Guru Mata Pelajaran

No	Mata Pelajaran	Status Kepegawaian		Jumlah
		Guru PNS	Guru PPPK	
1	Al-Quran Hadits	2		2
2	Fiqih	2		1
3	Akidah Akhlak	2		1
4	SKI	1	1	2
5	PKn	2		2
6	Bahasa Indonesia	3	2	5
7	Bahasa Inggris	3	1	4
8	Bahasa Arab	2	2	3
9	Penjaskes	1	1	2
10	Sejarah	3	1	4
11	Seni Budaya	2	1	3
12	Matematika	3	1	4
13	Fisika	2	2	4
14	Kimia	2		2
15	Biologi	2		2
16	Geografi	2		2

17	Ekonomi	2		2
18	Sosiologi	2	2	4
19	Akhlaq			
20	Tafsir			
21	Hadits			

No	Mata Pelajaran	Status Kepegawaian		Jumlah
		Guru PNS	Guru PPPK	
23	Ilmu Kalam			
24	TIK	1	1	2
25	Bimbingan Konseling		2	2
26	Keterampilan Agribisnis Tanaman Pangan dan Holtikultura	2		2
27	Keterampilan Multimedia	2		2
28	Keterampilan Tata Busana	2		2
29	Keterampilan Tata Boga	2		2

Data Tenaga Administrasi

	Jenis Pekerjaan	Status Kepegawaian		
		PNS	PPPK	PTT
	Kepala Tata Usaha	1		
	Bendahara	1		
	Operator Keuangan		1	
	Operator Simpatika	1		
	Operator EMIS			1
	Operator EDM e-RKAM		1	
	Staf Kepegawaian	1		
	Staf Kepustakaan		1	
	Penjaga Madrasah			1

III. PENGEMBANGAN PROGRAM KETERAMPILAN (VOKASIONAL)

A. Pendahuluan

Pendidikan nasional berakar pada kebudayaan bangsa Indonesia berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945. UUD 1945 mengamanatkan upaya untuk mencerdaskan kehidupan bangsa serta agar pemerintah mengesahkan dan menyelenggarakan satu sistem pengajaran nasional yang diatur dengan undang-undang. Sebagai perwujudan cita-cita nasional tersebut telah diterbitkan UU no.2 tahun 1989 tentang sistem pendidikan nasional. Pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan serta meningkatkan mutu kehidupan dan martabat manusia Indonesia dalam rangka upaya mewujudkan tujuan nasional. Pendidikan merupakan tanggung jawab bersama antara keluarga, masyarakat dan pemerintah, termasuk juga masalah biaya penyelenggaraan pendidikan. Pendidikan keluarga merupakan bagian dan jalur pendidikan luar sekolah yang diselenggarakan dalam keluarga dan memberikan keyakinan Agama, nilai dan budaya, nilai moral dan keterampilan. jenjang pendidikan yang termasuk jalur pendidikan sekolah terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi (pasal 9 ayat (1), pasal 10 ayat (2) dan pasal 12 ayat (1) UU no.2 tahun 1989. Madrasah Aliyah (MA) adalah SMU yang berciri khas agama Islam yang diselenggarakan oleh Departemen Agama (SK Mendikbud No. 0489/U/1993 pasal 1 butir 6). Kurikulum madrasah Aliyah (MA) disusun untuk menunjukkan tujuan pendidikan nasional yang memperhatikan tahap perkembangan siswa dan kesesuaiannya dengan lingkungan, kebutuhan pembangunan nasional, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Tujuan Program Pendidikan Keterampilan pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Tanah Datar. Program pendidikan keterampilan pada Madrasah Aliyah bertujuan untuk memberikan bekal keterampilan yang bermanfaat bagi siswa untuk mengembangkan kehidupan sebagai pribadi anggota masyarakat dan warga negara, baik secara mandiri maupun untuk tujuan ke dunia kerja sesuai dengan tingkat perkembangannya.

MAN 1 Tanah Datar yang berlokasi di Kecamatan Sungayang, Nagari Sungayang, Jorong Balai Diateh, dengan SK .NO.KMA 93 tahun 2021, tahun berdiri 1969

Luas tanah yang dimiliki oleh MAN 1 Tanah Datar kira-kira 4.000 M², sudah bersertifikat dan gedung milik sendiri. Program pelatihan keterampilan MAN 1 Tanah Datar di mulai tahun 2020, dengan jenis kegiatan yang baru dimiliki adalah :

1. Agribisnis Tanaman Pangan dan Holtikultura
2. Multimedia
3. Tata Busana
4. Tata Boga

Dengan perkembangan teknologi yang semakin pesat dan tuntutan dunia kerja yang semakin banyak maka perlu kiranya di bentuk program keterampilan yang sesuai dengan kondisi saat ini. Maka keterampilan Agribisnis Tanaman Pangan dan Holtikultura, Multimedia, Tata Busana dan Tata Boga mulai tahun 2020 dibentuk di MAN 1 Tanah Datar Plus Keterampilan.

MAN 1 Tanah Datar telah ditetapkan sebagai Madrasah Aliyah Penyelenggara Program Keterampilan, berdasarkan Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Agama Islam Nomor 2851 Tahun 2020 tentang Penetapan Madrasah Aliyah Plus Keterampilan atau Madrasah Aliyah Penyelenggara Program Keterampilan. Program keterampilannya terdiri dari :

1. Agribisnis Tanaman Pangan dan Holtikultura
2. Multimedia
3. Tata Busana
4. Tata Boga

Dengan jumlah guru keterampilan sebagai berikut:

NAMA	PENDIDIKAN	JURUSAN	KETERAMPILAN
Dian Sukma, S.P	Sarjana (S1)	Pertanian	Agribisnis Tanaman Pangan dan Holtikultura
Ginta Pertiwi Jovi. S.P	Sarjana (S1)	Pertanian	Agribisnis Tanaman Pangan dan Holtikultura
M. Dandi Saputra, S.Ds	Sarjana (S1)	Desain	Multimedia
Erna Rahayu ,S.Ds	Sarjana (S1)	Desain	Multimedia
Indah Lisdian, S.Pd	Sarjana (S1)	Busana	Tata Busana
Nurul Fadhillah, S.Pd	Sarjana (S1)	Busana	Tata Busana
Kaffaka Likka Fikkra. S.pd	Sarjana (S1)	Boga	Tata Boga
Afny Widyawanti, S.Pd	Sarjana (S1)	Boga	Tata Boga

1. Keterampilan Agribisnis Tanaman Pangan dan Holtikultura

Agribisnis Tanaman Pangan dan Holtikultura bertujuan untuk untuk membekali siswa dengan pengetahuan dan keterampilan praktis dalam mengembangkan berbagai jenis tanaman pangan dan hortikultura, mulai dari penyiapan hingga pemasaran. Diharapkan lulusan memiliki kompetensi untuk berwirausaha di sektor agribisnis, mendukung ketahanan pangan, serta mengembangkan potensi pertanian lokal secara berkelanjutan.

Kurikulum Agribisnis Tanaman Pangan dan Holtikultura disusun untuk mencapai tujuan pendidikan pada Madrasah Aliyah, khususnya tujuan program pendidikan keterampilan dan sesuai dengan visi dan misi MAN 1 Tanah Datar Yang mana berdasarkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 2851 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Program Keterampilan di Madrasah Aliyah, Plus Keterampilan yang diselenggarakan selama tiga tingkat yaitu :

1. Aspek Teknis Budidaya (Hard Skills)

- **Persiapan Lahan dan Media Tanam:**

Memahami karakteristik dan menyiapkan media tanam yang ideal untuk berbagai jenis tanaman pangan dan hortikultura.

- **Pembiakan dan Penyiapan Bibit:**
Menguasai teknik pembibitan, termasuk kultur jaringan, untuk menghasilkan bibit yang berkualitas.
- **Penanaman dan Pemeliharaan:**
Meliputi kegiatan penanaman, pengairan yang tepat, pemupukan sesuai kebutuhan tanaman, serta pengendalian Organisme Pengganggu Tanaman (OPT) seperti hama, penyakit, dan gulma.
- **Panen dan Pascapanen:**
Memahami dan menerapkan teknik panen yang benar, serta penanganan pascapanen untuk menjaga kualitas hasil.
- **Pengelolaan Limbah:**
Mengelola limbah hasil pertanian, seperti pembuatan pupuk kompos, menjadi produk bernilai tambah.
- **Teknik Budidaya Modern:**
Mempelajari budidaya secara konvensional dan modern, termasuk penggunaan teknologi seperti hidroponik dan pertanian organik.
- **Perencanaan dan Penggunaan Alat Mesin:**
Menyiapkan dan menggunakan alat serta mesin pertanian yang relevan untuk mendukung proses budidaya.

2. Aspek Agribisnis (Soft Skills)

- **Penentuan Komoditas:**
Mampu menentukan jenis tanaman pangan dan hortikultura yang potensial untuk dikembangkan berdasarkan potensi daerah dan tuntutan pasar.
- **Pemasaran Produk:**
Menguasai strategi pemasaran, baik secara konvensional maupun digital melalui e-commerce dan media sosial.
- **Budaya Kerja:**
Memiliki etos kerja yang baik, seperti kerja sama tim, tanggung jawab, dan kedisiplinan.
- **Inovasi dan Kewirausahaan:**
Mampu mengembangkan ide-ide inovatif dan memiliki jiwa wirausaha untuk mengelola bisnis di bidang pertanian.

- Kesadaran Lingkungan dan Isu Global:
Memahami dan menyikapi isu-isu global seperti perubahan iklim, ketahanan pangan, dan kelestarian ekosistem dalam konteks pertanian.

Dengan mempelajari Keterampilan Agribisnis Tanaman Pangan dan Holtikultura diharapkan peserta didik dapat membuka usaha sendiri setelah tamat di MAN 1 Tanah Datar atau melanjutkan ke perguruan tinggi untuk memperdalam keilmuan yang telah dipelajari.

2. Keterampilan Multimedia

Tujuan Keterampilan Multimedia adalah untuk menghasilkan tenaga kerja terampil yang mampu memproduksi dan mengembangkan konten digital seperti animasi, video, audio, desain grafis, dan web interaktif, serta menguasai perangkat lunak dan periferal digital terkait, juga bertujuan meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa melalui media yang interaktif dan menarik, serta membekali mereka untuk siap bekerja secara mandiri atau di dunia usaha dan industri. Dan dapat mengembangkan keterampilan yang diperolehnya ke tingkat keterampilan lanjutan.

Kurikulum Keterampilan Multimedia disusun untuk mencapai tujuan pendidikan pada Madrasah Aliyah, khususnya tujuan program pendidikan keterampilan dan sesuai dengan visi dan misi MAN 1 Tanah Datar. Yang mana berdasarkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 2851 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Program Keterampilan di Madrasah Aliyah, program Keahlian Multimedia yang diselenggarakan selama tiga tingkat yaitu :

1. Elemen Dasar Multimedia

- Teks
Pemahaman tentang penggunaan teks dalam konteks multimedia, seperti dalam faks, buku digital, atau sebagai bagian dari instruksi.
- Gambar/Grafik:
Kemampuan menghasilkan dan mengolah gambar statis seperti ilustrasi, diagram, peta, dan foto.
- Audio:
Keterampilan dalam merekam dan mengolah suara, termasuk penggunaan musik dan pesan audio, serta pemahaman tentang podcast sebagai media interaktif.

- Video:
Penguasaan teknik produksi video, editing, dan cara menyajikannya secara interaktif untuk tujuan pembelajaran.
 - Animasi:
Kemampuan membuat grafik animasi bergerak untuk menjelaskan konsep atau materi secara visual dan menarik.
2. Perangkat Keras dan Lunak
- Perangkat Keras:
Mengenal berbagai perangkat pendukung multimedia seperti speaker, mikrofon, kartu grafis, dan monitor.
 - Perangkat Lunak:
Keterampilan menggunakan berbagai software dan aplikasi pembuat media pembelajaran interaktif seperti Power Point, aplikasi pengolah gambar, video, audio, dan animasi.
3. Desain dan Produksi
- Desain Grafis: Keterampilan merancang elemen visual agar menarik dan informatif.
 - Produksi Audio dan Video: Kemampuan membuat dan mengedit konten audio dan video, termasuk tutorial video.
 - Pengembangan Website: Menguasai cara membuat dan mengembangkan konten multimedia di lingkungan web.
4. Konsep Interaktivitas
- Multimedia Interaktif:
Memahami cara membuat media pembelajaran yang memungkinkan pengguna berinteraksi, seperti melalui games atau simulasi, untuk meningkatkan pemahaman dan keterlibatan.
 - Hypermedia:
Memahami konsep elemen yang saling terhubung dan dapat dinavigasi untuk menjelajahi informasi secara non-linear.
5. Prinsip dan Strategi Pembelajaran
- Prinsip Desain Multimedia:
Memahami prinsip-prinsip desain yang efektif, seperti menggabungkan teks, gambar, suara, dan video secara bersamaan namun tetap relevan.
 - Strategi Pembelajaran Inovatif:
Mampu merancang strategi pembelajaran yang menggabungkan multimedia interaktif dengan model pemecahan masalah (problem-solving) untuk menciptakan pengalaman belajar yang optimal.

Dengan mempelajari Keterampilan Multimedia diharapkan peserta didik dapat membuka usaha sendiri setelah tamat di MAN 1 Tanah Datar atau melanjutkan ke perguruan tinggi untuk memperdalam keilmuan yang telah dipelajari.

3. Keterampilan Tata Busana

Tujuan Keterampilan Tata Busana adalah untuk membekali siswa dengan pengetahuan, keterampilan, dan sikap agar kompeten dalam merancang, membuat pola, memotong, menjahit, dan menyelesaikan busana secara mandiri dan profesional. Selain keterampilan teknis, pembelajaran ini juga bertujuan mengembangkan jiwa kreativitas, kewirausahaan, serta pemahaman tentang keselamatan dan kesehatan kerja (K3), analisis bahan, dan standar kualitas produk.

Kurikulum Keterampilan Tata Busana disusun untuk mencapai tujuan pendidikan pada Madrasah Aliyah, khususnya tujuan program pendidikan keterampilan dan sesuai dengan visi dan misi MAN 1 Tanah Datar. Yang mana berdasarkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 2851 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Program Keterampilan di Madrasah Aliyah, program Keahlian Tata Busana yang diselenggarakan selama tiga tingkat yaitu :

Berikut adalah rincian materi pembelajaran yang harus dikuasai dalam tata busana:

1. Pengetahuan Dasar Tekstil dan Desain
 - Pengetahuan Tekstil: Memahami berbagai jenis kain, sifat-sifatnya, dan bahan pembantu lainnya yang diperlukan dalam pembuatan busana.
 - Dasar Desain: Mampu merancang busana, membuat sketsa, dan memahami konsep estetika desain busana.
2. Teknik Pembuatan Busana
 - Pembuatan Pola: Menguasai teknik membuat pola dasar dan adaptasi pola sesuai dengan desain dan ukuran tubuh yang diinginkan.
 - Menjahit: Mampu membuat berbagai jenis jahitan, lipit, dan penyelesaian tepi kain, baik secara manual maupun menggunakan mesin jahit.
 - Pembuatan Busana: Menguasai keterampilan membuat busana custom-made (sesuai pesanan) maupun busana untuk kebutuhan industri.

3. Detail dan Ornamen Busana
 - Hiasan Busana: Mempelajari cara membuat dan mengaplikasikan hiasan atau ornamen pada busana untuk memperindah tampilan produk.
4. Aspek K3 (Keselamatan, Kesehatan, dan Keamanan Kerja)
 - Memahami dan mengaplikasikan prosedur kesehatan, keselamatan, dan keamanan dalam bekerja dengan alat dan bahan.
5. Aspek Bisnis dan Kewirausahaan
 - Produk Kreatif dan Kewirausahaan: Mengembangkan keterampilan membuat produk kreatif dan mampu mengelola usaha di industri fashion.

4. Keterampilan Tata Boga

Tujuan Keterampilan Tata Boga adalah agar peserta didik menguasai pengetahuan, keterampilan, dan sikap untuk dapat mengolah dan menyajikan makanan (baik kontinental maupun Indonesia) secara profesional, menerapkan standar kesehatan dan keselamatan kerja (K3), mampu menata meja dan melayani pelanggan, serta memiliki bekal untuk berwirausaha atau bekerja di industri kuliner .

Berikut adalah rincian materi pembelajaran keterampilan tata boga yang harus dikuasai:

1. Dasar-Dasar Memasak:
 - Teknik Memasak:
Menguasai berbagai metode dasar seperti merebus, menumis, menggoreng, dan memanggang untuk mengolah bahan makanan menjadi hidangan yang lezat.
 - Pengetahuan Bahan Makanan:
Memahami jenis, karakteristik, nilai gizi, dan cara penanganan berbagai bahan baku makanan.
 - Penyusunan Resep:
Mempelajari cara memahami dan mengikuti resep, serta membuat bumbu dasar dan saus.
2. Keamanan, Kebersihan, dan Gizi:
 - Keamanan dan Higienitas Pangan: Menerapkan standar kebersihan dan sanitasi di dapur, menjaga kebersihan diri, dan mematuhi prosedur keamanan pangan.
 - Ilmu Gizi: Memahami kandungan gizi berbagai bahan makanan dan cara menghitung nilai gizi untuk menciptakan hidangan yang sehat.
 - Keselamatan Kerja (K3): Mempelajari dan menerapkan prosedur keselamatan kerja di lingkungan dapur.

3. Pengolahan dan Penyajian:

- **Pengolahan Makanan & Minuman:** Mengolah dan menyajikan aneka makanan, baik makanan utama, makanan penutup, maupun minuman.
- **Produk Pastry dan Bakery:** Mempelajari cara membuat berbagai jenis kue dan roti.
- **Teknik Penyajian (Plating):** Menguasai seni menata makanan di atas piring agar terlihat menarik secara visual, menggugah selera, dan mencerminkan nilai estetika dan budaya.

4. Peralatan dan Manajemen:

- **Penggunaan dan Perawatan Alat:**
Mempelajari cara menggunakan, merawat, dan menyimpan berbagai peralatan memasak dan hidang.
- **Manajemen Dapur:**
Mengorganisir dan menjaga kebersihan serta kerapian dapur untuk efektivitas kerja.

5. Pengetahuan Tambahan:

- **Tata Hidang:**
Mempelajari cara melayani makan minum dan menata meja makan, termasuk penggunaan lenan dan lipatan serbet.
- **Wirausaha Boga:**
Mengembangkan keterampilan yang dibutuhkan untuk berwirausaha di bidang boga.

